

保護者 各位

保護者による学校評価アンケートの結果
(ご報告)

平成27年5月30日

植草学園大学附属高等学校

御 礼

植草学園大学附属高等学校

校長 植草 完

保護者の皆さまには平素より本校の教育活動に対して並々ならぬご理解とご協力を賜り誠にありがとうございます。

さて、昨年度に引き続き、保護者の皆様による「学校評価アンケート」の集計が終了いたしました。ご多忙の中、丁寧に回答賜りましたこと、重ねてお礼申し上げます。ここにご回答くださいました保護者の皆様に、結果報告をいたします。

お寄せいただいた回答を分析し課題を明らかにした上で、鋭意、優先順位をつけながら対策を練ってまいりたいと考えております。課題によっては直ちに改善にかからねばならない事案や長期的に改善を図る事案もあろうかと存じます。いただいた回答をもとに、よりよい学校作りに生かしてまいりたいと考えております。

保護者の皆さまのお立場でお気づきのことがありましたら、学校改善の参考に致したく、どうぞ遠慮なく学校にご意見をお寄せくださいますようお願い申し上げます。

1. 調査の方法

アンケートは、多肢選択式を採用し、以下の目的および方針のもとで調査を行いました。

- ・ 目的は、学校業務に関するご意見を収集し業務改善のための資料とすることにあります。
- ・ 質問項目は、保護者のご負担にならないよう、20問といたしました。
 - 質問 1～15：学校業務全般に係る調査（調査を正確なものとするため、5択より1つ回答）
 - 質問 16～20：保護者様の学校に対するご期待、ご要望について（複数より最大3つ回答）
- ・ 回答数（マークシート回収枚数）は、昨年度1年生209名、2年生133名、3年生137名の合計で479名でした。

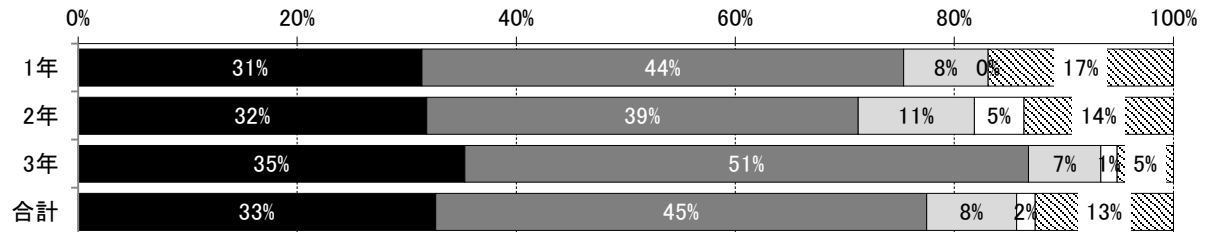
2. 結果について（要約と設問ごとの検討）

- A 進路指導に関わる情報や資料が保護者の皆さまに十分伝えられていないと多くのご指摘がありました。該当学年を中心に、全体計画の中でどのような内容や分量の情報をお伝えしていくことが相応しいか、研究を進め、改善してまいります。
- B 学校へのご意見、要望について、十分に対応できなかった事例があるようです。検証を進め、再発なきよう努力してまいります。
- C 指導上、あるいはご相談を受けた際に、教員ごとに一貫した対応ができなかった事例があるようです。個々の生徒の状況や将来的な対応、あるいは相談内容について、内部で十分検討しながら、最適かつ一致した指導、対応ができるよう研鑽・研究を進めてまいります。

3. 各質問への回答状況

質問1(教育課程)様々な進路希望に対応できるよう、選択科目などは適切に整備されている。

質問1 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない



教育課程の充実に関する質問1では、学校全体で肯定回答が80%をやや下回る結果となりました。また前回より若干後退しています。教育課程は、本校の生徒にとって最大限発達を促すものとなるよう、学校の総力を挙げて不断に検討を進めております。

他校事例に照らしても、学習指導関連の質問には、85%超の満足度が求められるところですから、これを目標に一層の研究を進めてまいりたいと存じます。

質問2(教育課程) 課外補講が整備されており、多様な進路希望に対応できる体制となっている。

質問2 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない

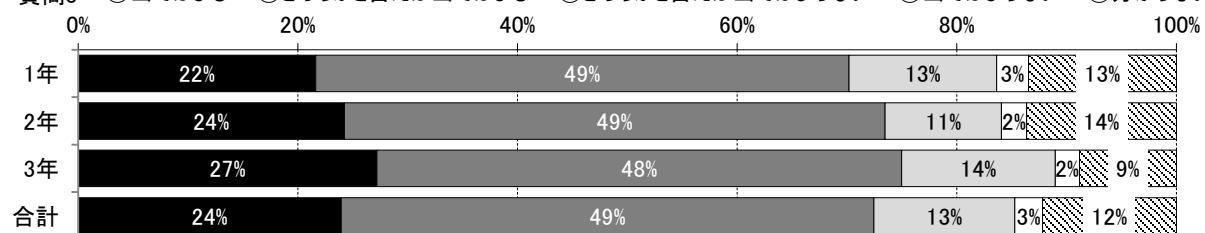


課外補講の充実に関する質問2では、全体で70%強の肯定回答となり、前回とほぼ同様の結果でした。課外補講は、正課の授業で到達度が思わしくない場合の他、必要に応じて発展的な内容も加味して準備等を心掛けております。

限られた時間の中での実施となるため工夫が求められますが、他の学習指導関連事項同様に85%超の肯定回答を目標に各学年の学業状況を見極めて内容を精選してまいりたいと考えております。

質問3(学習指導)学習内容の定着を図る工夫など学習指導が充実しており、学力向上に十分な成果をあげている。

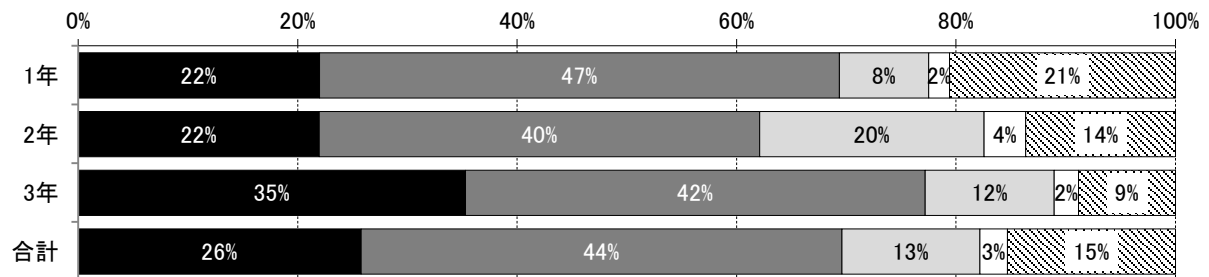
質問3 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない



学習指導一般の状況に関する質問3は、前回同様に全体で70%強の肯定回答が寄せられました。一方、否定回答も各学年で15%前後いただいております。学校、学年といたしましては、それぞれの生徒が現況より最大限学力伸張が果たせるよう、授業時間内に復習の時間を設けて学習内容を確認する成果確認型の授業を実施し、学習指導の充実に向けて努めているところです。成果が目に見える形で出てくるのに時間がかかることもしばしばですが、今後とも授業・指導の技術、教科内容の研鑽とともに、生徒のつまずきに注意を払いながら、最善の指導を行ってまいりたいと考えております。

質問 4(進路指導)進路指導(進路行事・講演会等を含む)が充実しており、希望進路の発見・実現に十分寄与している。

質問4 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ■⑤分からない

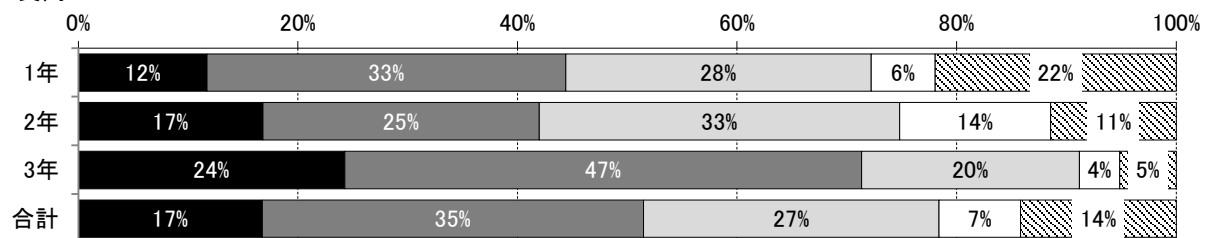


進路指導(該当行事を含む)の充実に関する質問4では、学校全体では前回より5%程度低い70%の肯定回答をいただきました。

進路指導は、学習指導同様に、日々の指導の積み上げが大事であると考えており、3学年を通じての生徒の進路意識の形成と進路決定に向けた計画の中で、現実の到達状況を測りながらより効果的なものになるように工夫を重ねているところです。また、学校で行われている進路指導について、可能な限りその途中経過をご理解いただけるよう、保護者の皆さまへの情報伝達にも力を注いでまいり、まずは80~85%の肯定回答をいただくことを目標に、改善に努めてまいります。

質問 5(進路指導)入試情報などの進学・就職指導に必要な情報は、生徒のみならず保護者に対しても十分に提供されている。

質問5 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ■⑤分からない

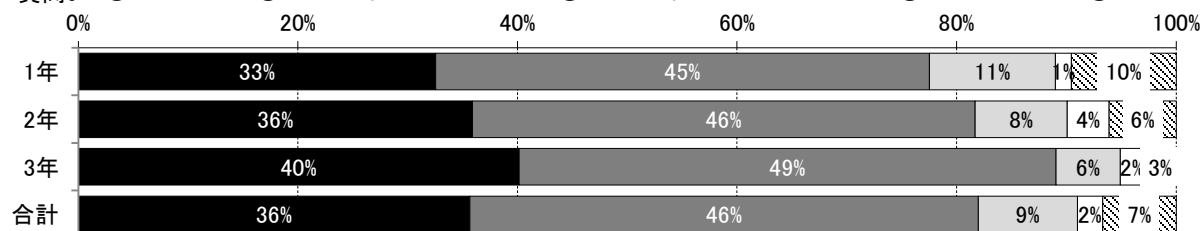


進路関連の情報提供に関する質問5では、各学年で多くの否定的回答が寄せられました。特に1~2学年保護者の皆さまが多かったようです。前回と比較しても4%増加しています。

情報提供の不足は、多分に前問での進路指導の様子が保護者の皆さまに十分に伝わっていないことと関連があるかも知れません。大学等への進学に関わる状況も、就職に関わる求人の状況も、毎年のようにその態様が変わっている現実があり、早い段階から保護者の皆さまにも質の高い情報をお伝えする必要はますます高まっていると考えております。今後、学年毎に見直しを進め、まずは70%の肯定的回答を目指し、質、量、タイミングの三面から改善を図ってまいります。

質問6(生徒指導)建学の精神に基づき、基本的な生活習慣、挨拶、言葉遣い、礼儀、規則を守る態度など、誠実な人材の育成に努めている。

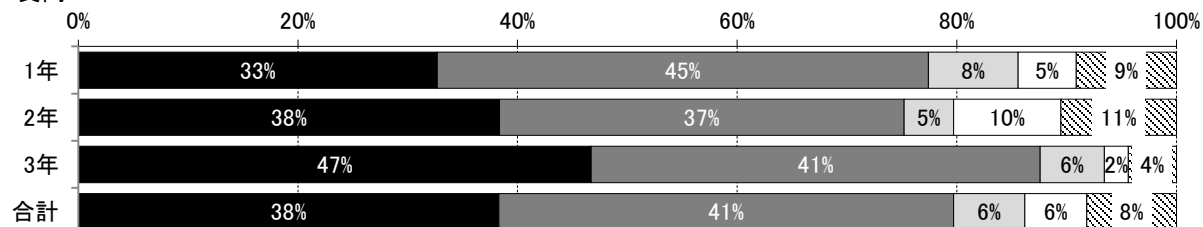
質問6 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない



生徒(生活)指導一般についてお尋ねした質問6は、全校で80%強の肯定回答を頂戴しましたが、否定回答も10%いただいております。一応の及第点をいただけたと考えておりますが、重要項目である本問については改善すべき点が多々あると感じております。自律的な生活習慣の確立や、身だしなみや言動への責任は、この時期の子どもたち全てに目指してもらいたい重要なポイントですので、今後も、生徒の心の琴線に触れるような生徒指導を徹底してまいりたいと思います。

質問7(生徒指導)学校や学級担任は、個々の生徒の性格や諸事情に配慮した指導の実現に向けて努力している。

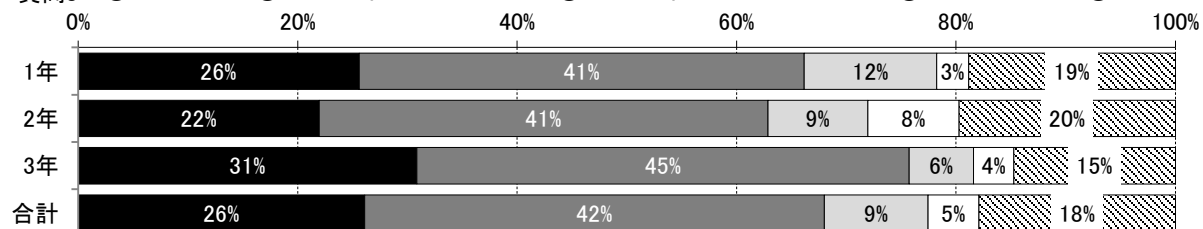
質問7 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない



個々の生徒の性格・事情に配慮した指導についてお尋ねした質問7では、80%近くの肯定回答でしたが、前回よりは1%ほど減少しました。特に1~2年生保護者の皆さまからはやや多めの否定回答をいただいております。集団指導が原則の学校の中で、個々の生徒に目を配り、指導に生かすことは困難です。学校全体の衡平を保てる限り、諸事情に配慮した指導を行えるよう、教職員全体で研究・研鑽に励んでまいります。今後とも忌憚のないご意見を頂戴いたしたくお願い申し上げます。

質問8(課外活動)学習と部活動の両立について配慮がなされるとともに、生徒に十分な指導が行われている。

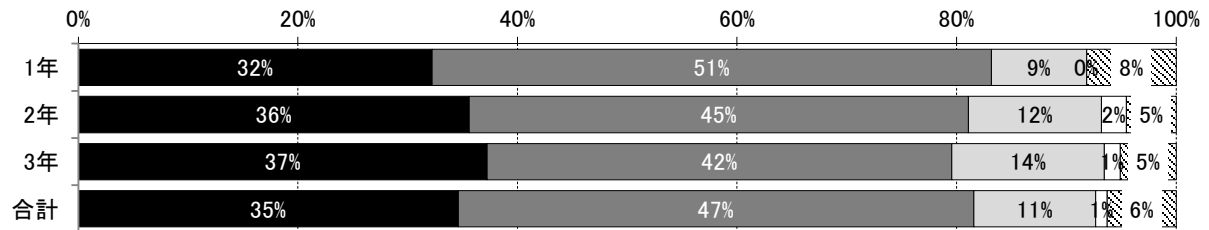
質問8 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ☒⑤分からない



学習と部活動の両や指導に関する質問8は、全体で70%弱の肯定回答ですが、この設問は⑤「わからない」を回答される保護者が多くなる性質があるため、実際には90%弱の肯定回答です。前回も比較的良好的な評価をいただきましたが、それと比較しても2~3%上昇しました。限られた時間の中で、部活動と補習を行う場合、時間的な衝突が起こります。学校として十分な学力の確保を図るために必要な補習を実施いたしますが、同時に部活動もそれ自体重要な教育目標ある取組ですから生徒にはできる限り参加を促したいと考えております。また、定期試験前の土曜日に学習サポートデーを実施しておりますが、十分な利用がなされていない状況であります。補習の内容、目的を精選しつつ、柔軟かつきめ細かな運用を心掛けてまいりたい所存です。

質問 9(課外活動)学校行事が充実するとともに様々な工夫の跡が見られ、教育的な配慮が強く感じられる。

質問9 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない □⑤分からない

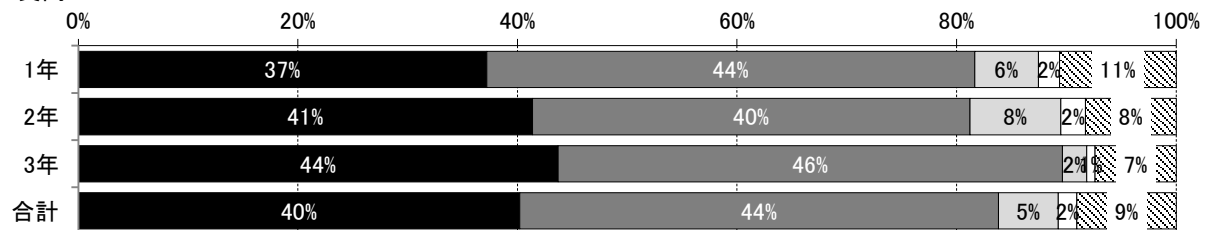


学校行事の充実とその教育的配慮の状況についてお尋ねした質問9では、全体で前回より1%多い80%強の肯定回答を頂戴しました。特に選択肢①(積極的肯定)の回答比率が大きく高まった点、十分及第点をいただけたと考えております。生徒の関わる学校行事は、その全てが学校教育の一環をなしますから、必ず明確な教育的狙いがあります。その適切さを常に検討し、実際の行事が目的を適える実施形態であるのかを見直すことはとても重要であると思われまます。今後も、こうした努力を強めると共に、保護者の皆さまにも、可能な限り教育的狙いをお伝えするよう努力してまいります。

質問 10(安全管理・環境整備)

犯罪や事故から身を守るための安全教育の充実が図られ、学校としての危機管理も十分機能している。

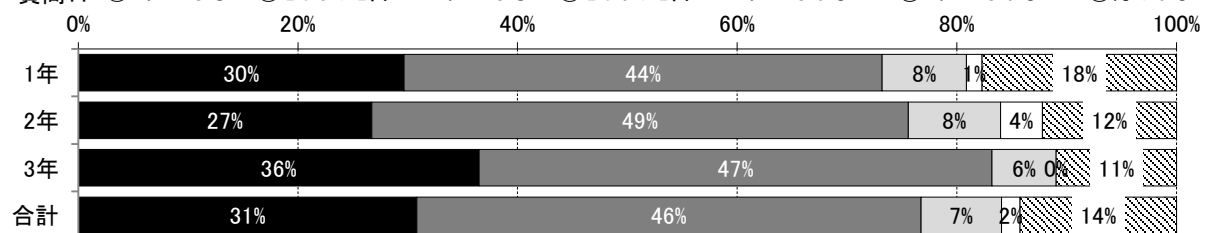
質問10 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない □⑤分からない



安全教育や学校の危機管理に関わる質問10は、生徒の身体的安全を確保するという学校運営上極めて重要な項目と位置づけていることから、肯定率100%を目指して鋭意努力しているところですが、今回、全体で85%弱の肯定回答にとどまりました。現状でも一見高い肯定率のようですが、前回より3%低下したこともあり学校としてはやや問題があると受け止めています。様々な状況を想定し、万全の態勢で安全を図り、近づくよう努めてまいります。

質問 11(安全管理・環境整備) 登下校の安全やマナーに関する指導が十分になされている。

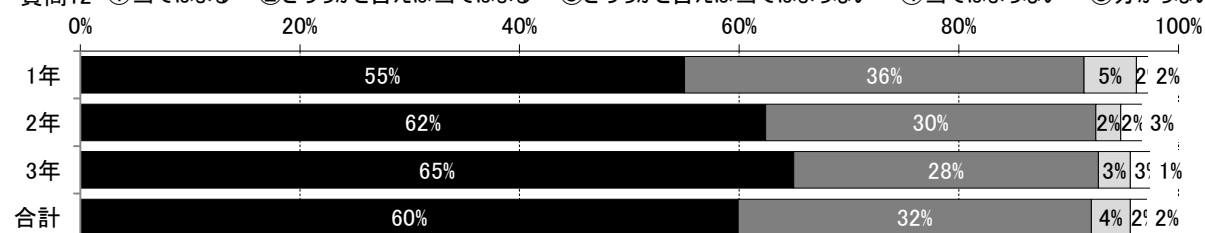
質問11 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない □⑤分からない



登下校時のマナー、安全指導についてお尋ねした質問11では、前問同様、生徒の安全確保と責任ある行動の育成という視点から、少なくとも90%の肯定回答を目指して指導しております。今回は学校全体で80%弱の肯定回答をいただきましたが、引き続きしっかりと指導すべき状況にあると考えております。特に気掛かりなのは、⑤「わからない」の回答が多く見られたことです。校内と周辺からの危険については、さまざまな想定や予想を行っており、通学路上の危険についても、学校として生徒に注意を喚起しておりますが、これに加えて、ご家庭でも、それぞれの登下校時通学路上にあり得る危険とその回避について平素から折に触れお子様と話し合わせていただきたくお願い申し上げます。

質問 12(情報発信)学校からのUGメールや学級担任からの連絡を通じて、必要な情報を不足なく得ることができる。

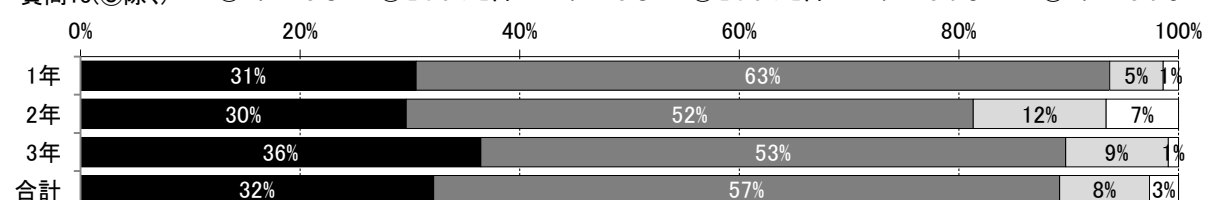
質問12 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない □⑤分からない



学校からのお知らせの状況に関する質問 12 は、全体で前回とほぼ同様の 90%超の肯定回答を頂戴しました。学校としての目標にも達した結果でした。ただし連絡事項につきましては漏れのないようにお伝えしたいと考えております。現行の方式について問題を感じられましたら、学校にお知らせくださいますよう、お願い申し上げます。

質問 13(その他)保護者や地域の要望・意見に対して遅滞なくかつ適切な対応や回答がなされている。

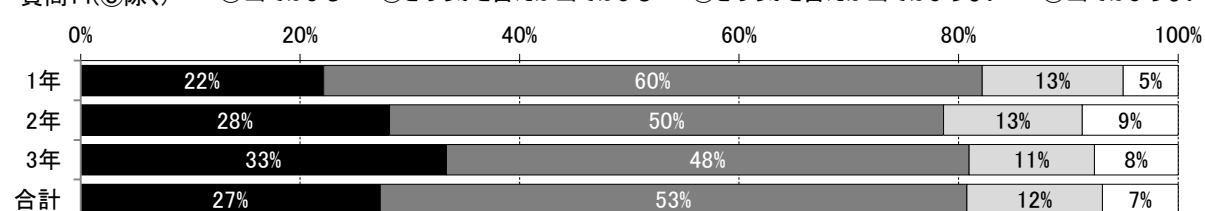
質問13(⑤除く) ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない



地域からの要望やご意見への対応状況についてお尋ねした質問 13 は、質問内容から推して⑤「わからない」との回答が多くなるため、⑤を除いたグラフを掲載いたします。学校全体では前回より 1~2% 高い 90%弱の保護者の皆さまから肯定回答を頂いております。一方特に 2 学年でやや多くの否定回答が寄せられました。学校に対するご意見やご要望にきちんと対応できなかった事例があったと存じます。本問での学校目標は、否定的回答が皆無となることです。今後、個々の事例について検証を進め、対応に誤りのないよう改善してまいります所存です。過去の対応で不愉快な思いをされた保護者の皆さまにはお詫び申し上げます。

質問 14(その他)教員はチームワークが取れており、どの教員に相談しても、一貫した対応が期待できる。

質問14(⑤除く) ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない

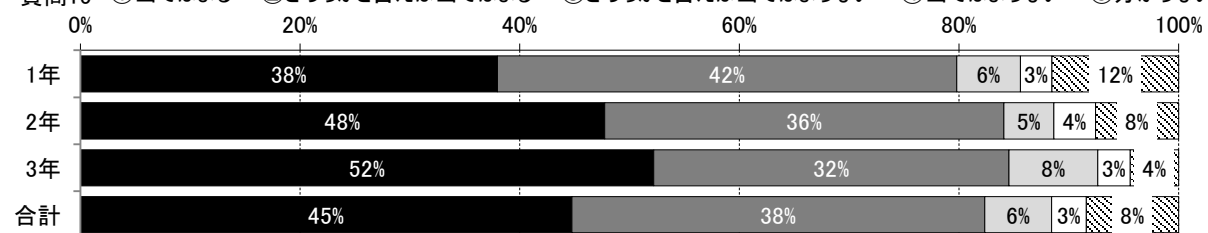


教員のチームワークについてお尋ねした質問 14 も、その内容から⑤「わからない」の回答が多くなる傾向があるため、⑤を除いたグラフを掲載いたします。学校全体での肯定回答は 80%強にとどまりました。幸い前回よりも 4%ほど増加しましたが、一方で明確な否定回答をされた保護者の皆さまが各学年 20%前後いらっしゃいます。

学年、教科、そしてクラブ指導などにおいて、一人の生徒に多くの教員が関わりながら指導が進むのが学校です。生徒の指導や情報提供において相互に齟齬がないよう平素から横の連絡を密にして、⑤「わからない」との回答を除いた数値で 90%以上の肯定回答をいただけるよう、研鑽を続けてまいります所存です。

質問 15(その他)この学校に入学させてよかったと思う。知り合いや親戚にもこの学校を勧めたい。

質問15 ■①当てはまる ■②どちらかと言えば当てはまる □③どちらかと言えば当てはまらない □④当てはまらない ▨⑤分からない



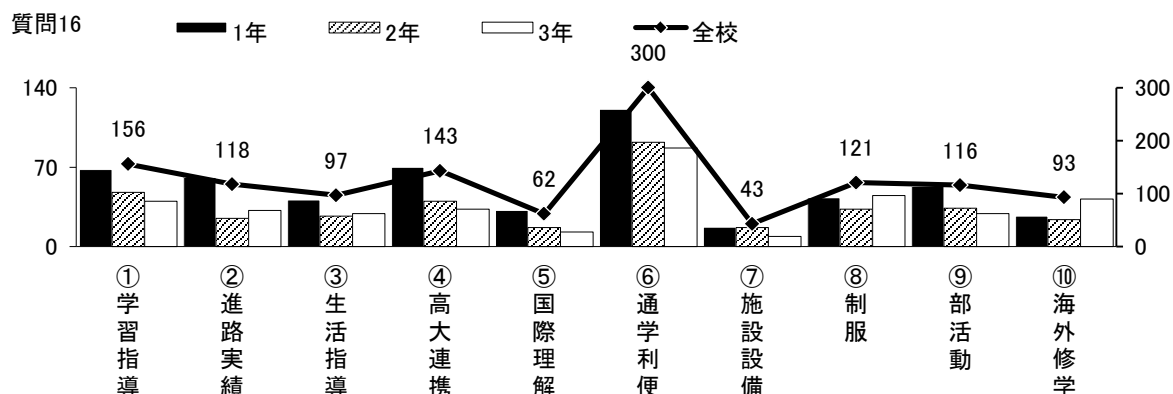
学校に対する総合満足度とも言うべき内容の質問 15 は、学校全体で 83% の肯定回答を頂戴しました。総合満足度としては一応の及第点をいただいたと考えておりますが、前回よりも評価を落としたことと、なお不満足を感じられている保護者もいらっしゃることに鑑みて、今後、本アンケートの項目が指し示す内容やその他日常の校務を精査しつつ、浮かび上がった課題にきちんと取り組んでまいりたいと考えております。

生徒のみならず保護者の皆さまに一層満足いただける教育内容を実現してまいりたいと考えておりますので、今後とも忌憚のないご意見をお寄せいただきたくお願い申し上げます。

(参考) 複数選択式設問への回答状況

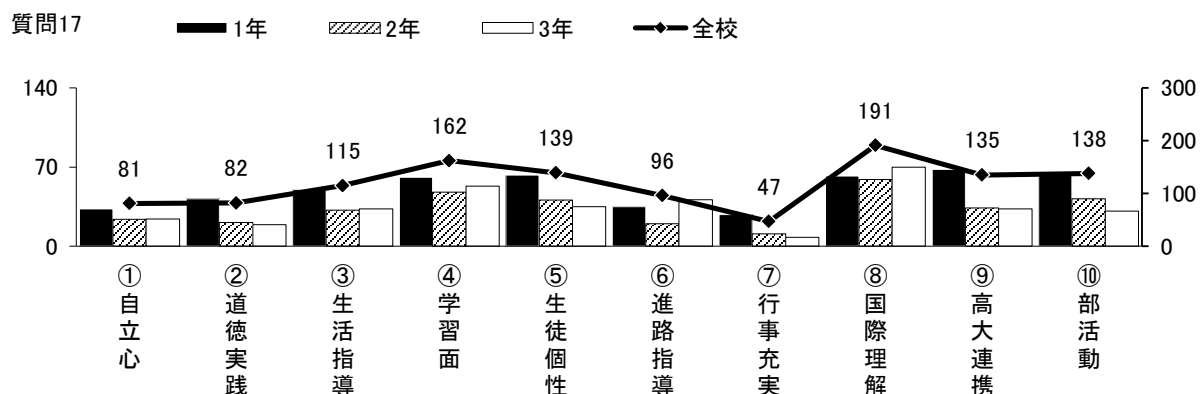
質問 16(志望動機)本校に入学を決定するとき、重要視したものはなんですか。3つまで選んで御回答ください。

- ①学習指導の充実 ②進路実績の高さ ③生活指導の充実 ④高大連携教育の充実 ⑤国際理解教育の充実
⑥通学の利便性 ⑦施設・設備の充実 ⑧制服のデザイン ⑨部活動の充実 ⑩海外への修学旅行



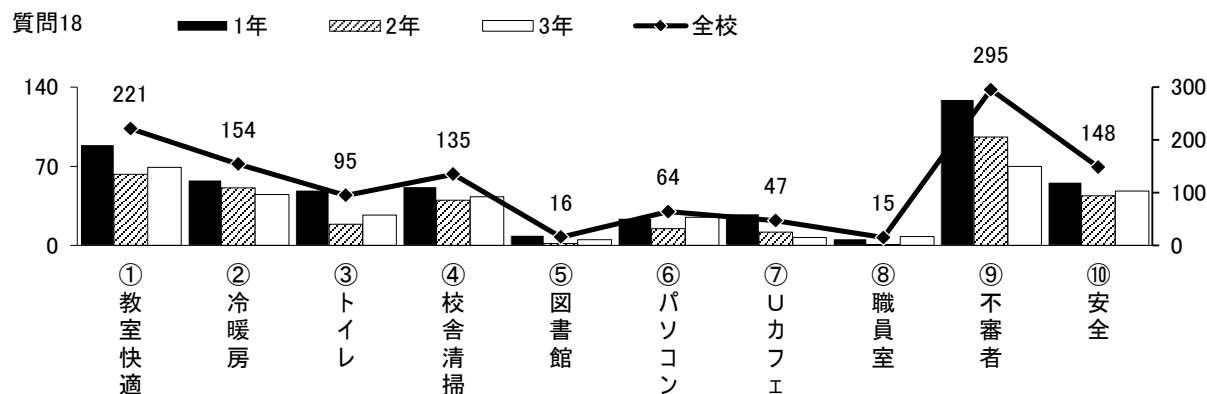
質問 17(本校の特色)本校の特徴として当てはまるものはどれですか。3つまで選んで御回答ください。

- ①自立心を養ってくれる学校 ②道徳的実践力を養ってくれる学校 ③生活指導が充実していて、しつけの厳しい学校
④学習面で、丁寧にきめ細かく指導してくれる学校 ⑤生徒の個性を伸ばしてくれる学校 ⑥進路指導が充実している学校
⑦文化祭などの行事が充実している学校 ⑧修学旅行などを通して、国際理解教育が充実している学校
⑨高大連携教育が充実している学校 ⑩部活動が盛んな学校



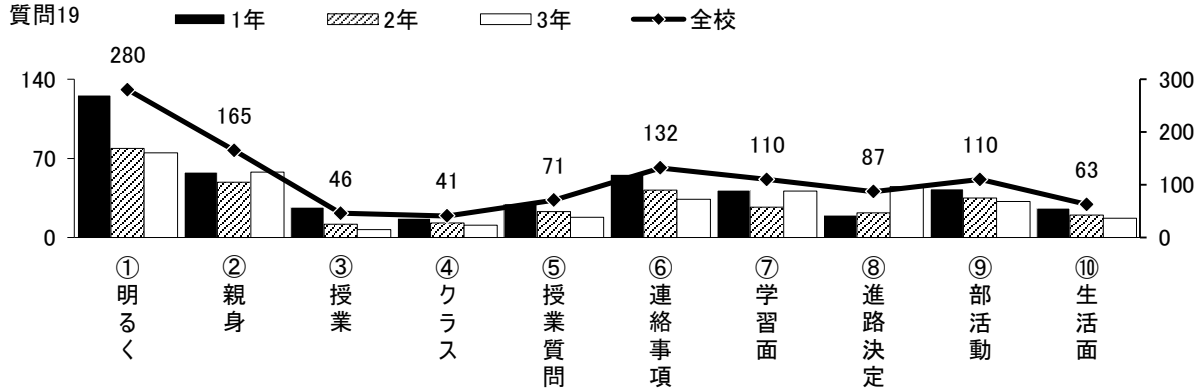
質問 18(施設・学習環境)本校の施設・設備について、当てはまるものはどれですか。3つまで選んで御回答ください。

- ①教室は快適に授業を受けられる環境になっている ②教室の冷暖房施設は適切に使用されている
③トイレは清潔に保たれており、十分な数がある ④校舎内の清掃がきちんとされている ⑤図書館には借りたい本がそろっている
⑥パソコン教室・LL教室の設備が充実している ⑦購買(Uカフェ)には学校生活に必要な物が揃っている
⑧職員室は適切に配置されている ⑨不審者の校内への立ち入りがないよう、工夫・配慮がなされている
⑩限られた空間の中で、施設・設備は安全かつ効率的に運用されている



質問 19(本校教員の特徴)本校の教員について、当てはまるものはどれですか。3つまで選んで御回答ください。

- ①明るく対応してくれる先生が多い ②親身になって相談に応じてくれる先生が多い ③授業がわかりやすい先生が多い
 ④クラスを上手にまとめてくれる先生が多い ⑤授業の質問に丁寧に対応してくれる先生が多い
 ⑥連絡事項など、必要な情報をきちんと伝達してくれる先生が多い ⑦学習面で熱心に指導してくれる先生が多い
 ⑧進路決定に対して熱心に指導してくれる先生が多い ⑨部活動を熱心に指導してくれる先生が多い
 ⑩生活面で厳しく指導してくれる先生が多い



質問 20(学校に期待するポイント)今後学校に求めるものはなんですか。3つまで選んで御回答ください。

- ①学習指導・学力向上 ②進路指導・就職支援 ③生活指導の充実 ④高大連携教育の充実 ⑤国際理解教育の充実
 ⑥部活動・学校行事の充実 ⑦人間教育・心の教育の充実 ⑧地域連携・地域貢献 ⑨設備拡充・安全・衛生
 ⑩情報発信・学校公開

